

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola Jána Amosa Komenského  Ulica Komenského 752  022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | NFP312010S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov  spoločenskovedných predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 10.6.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ J. A. Komenského Čadca |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ľubica Králová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk) |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:** (krátka anotácia, kľúčové slová)  Na 8. stretnutí sa členovia oboznámili s charakterizáciou ďalšej metódy čítania s porozumením INSERT, využitím vo vyučovacom procese, prínosom pri učení sa, | |
| 12. | **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  Privítanie členov PK SVP  Zhotovenie prezenčnej listiny a spoločná fotografia členov  Oboznámenie sa s metodickým materiálom MPC Bratislava – S. Džačovská 2015,  Škola RAU, INSERT a čítate s porozumením, STATPEDU  Vysvetlenie metódy INSERT na sledovanie porozumenia pri čítaní textov  Žiak číta text a k slovám, čiarkam, myšlienkam, odsekom si robí jednoduché značky.  ⱱ, ?,!. +,- ( čítané pozná, rozumie mu, ak čítanému nerozumie, potrebuje sa opýtať, zaujala, prekvapila ho myšlienka, súhlasí s tým čo číta, nesúhlasí )  Využitie metódy na vyučovaní  Výhody používania metódy – sprehľadnenie, porozumenie, posúvanie v poznaní vpred, triedenie informácií, analýza a syntéza poznatkov, integrovať ich do systému poznatkov  Diskusia – odporúčania na využívanie metódy INSERT prevažne v súvislých textoch vo vyučovaní spoločenskovedných predmetov. Rozvíja myslenie vo viacerých smeroch a prelínanie medzi rôznymi stupňami abstrakcie. Pomáhajú ľahšie a efektívnejšie si zapamätať a opätovne si vybaviť osvojené učivo.  Záver |
| 13 | **Závery a odporúčania:**  Na všetkých spoločenskovedných predmetoch pracovať s metódou INSERT po uvážení učiteľa a so zreteľom na použitý text. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ľubica Králová |
| 15. | Dátum | 10.6.2020 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) |  |
| 18. | Dátum | 10.6..2020 |
| 19. | Podpis |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Jána Amosa Komenského,   Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu: | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu: | NFP312010S164 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov  spoločenskovedných predmetov |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola J.A.Komenského, Čadca

Dátum konania stretnutia: 10.6.2020.

Trvanie stretnutia: od 12,00 hod do 14,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Ľubica Králová |  | ZŠ J.A.Komenského |
| 2. | Mgr. Adriana Kyzeková |  | ZŠ J.A.Komenského |
| 3. | Mgr. Veronika Jurgová |  | ZŠ J.A.Komenského |
| 4. | Mgr. Natália Ďatková |  | ZŠ J.A.Komenského |
| 5. | Mgr. Martin Baculák |  | ZŠ J.A.Komenského |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

