

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  | Základná škola Jána Amosa KomenskéhoUlica Komenského 752022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu  | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  | NFP312010S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu  | Pedagogický klub učiteľov spoločenskovedných predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 10.6.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ J. A. Komenského Čadca  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  |  Mgr. Ľubica Králová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  |  [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk)  |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** (krátka anotácia, kľúčové slová)  Na 8. stretnutí sa členovia oboznámili s charakterizáciou ďalšej metódy čítania s porozumením INSERT, využitím vo vyučovacom procese, prínosom pri učení sa, |
|  12.            | **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Privítanie členov PK SVPZhotovenie prezenčnej listiny a spoločná fotografia členovOboznámenie sa s metodickým materiálom MPC Bratislava – S. Džačovská 2015, Škola RAU, INSERT a čítate s porozumením, STATPEDU Vysvetlenie metódy INSERT na sledovanie porozumenia pri čítaní textov Žiak číta text a k slovám, čiarkam, myšlienkam, odsekom si robí jednoduché značky.ⱱ, ?,!. +,- ( čítané pozná, rozumie mu, ak čítanému nerozumie, potrebuje sa opýtať, zaujala, prekvapila ho myšlienka, súhlasí s tým čo číta, nesúhlasí )Využitie metódy na vyučovaníVýhody používania metódy – sprehľadnenie, porozumenie, posúvanie v poznaní vpred, triedenie informácií, analýza a syntéza poznatkov, integrovať ich do systému poznatkovDiskusia – odporúčania na využívanie metódy INSERT prevažne v súvislých textoch vo vyučovaní spoločenskovedných predmetov. Rozvíja myslenie vo viacerých smeroch a prelínanie medzi rôznymi stupňami abstrakcie. Pomáhajú ľahšie a efektívnejšie si zapamätať a opätovne si vybaviť osvojené učivo.Záver |
|  13 | **Závery a odporúčania:** Na všetkých spoločenskovedných predmetoch pracovať s metódou INSERT po uvážení učiteľa a so zreteľom na použitý text. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  | Mgr. Ľubica Králová  |
| 15.  | Dátum  | 10.6.2020 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  |   |
| 18.  | Dátum  | 10.6..2020 |
| 19.  | Podpis  |   |



|  |  |
| --- | --- |
|  Prioritná os:  | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| Prijímateľ:  |  Základná škola Jána Amosa Komenského,  Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu:  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu:  |  NFP312010S164 |
| Názov pedagogického klubu:  |  Pedagogický klub učiteľov spoločenskovedných predmetov |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola J.A.Komenského, Čadca

Dátum konania stretnutia: 10.6.2020.

Trvanie stretnutia: od 12,00 hod do 14,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  1. |  Mgr. Ľubica Králová |   |  ZŠ J.A.Komenského |
|  2. |  Mgr. Adriana Kyzeková |   |  ZŠ J.A.Komenského |
|  3. |  Mgr. Veronika Jurgová |   |  ZŠ J.A.Komenského |
|  4. |  Mgr. Natália Ďatková |   |  ZŠ J.A.Komenského |
|  5. |  Mgr. Martin Baculák |   |  ZŠ J.A.Komenského |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

