

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola Jána Amosa Komenského  Ulica Komenského 752  022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | NFP312010S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov  spoločenskovedných predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 9.3.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ J. A. Komenského Čadca |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ľubica Králová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk) |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:** (krátka anotácia, kľúčové slová)  Na stretnutí sa členovia oboznámili s charakterizáciou a kategóriami pojmových máp, ich využitím vo vyučovacom procese, prínosom pri učení sa a vyučovaní. | |
| 12. | **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  Privítanie členov PK SVP  Zhotovenie prezenčnej listiny a spoločná fotografia členov  Oboznámenie sa s metodickým materiálom o pojmovom mapovaní a jeho využití pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti  Čo je pojmová mapa?  Ausubelova teória učenia  Charakterizácia pojmových máp  Kategórie pojmových máp  Kroky pri vytváraní pojmových máp  Hodnotenie pojmových máp  Ich využitie vo vyučovaní  Výhody používania pojmových máp  Diskusia – odporúčania na využívanie pojmového mapovania pri systematizácii učiva na spoločenskovedných predmetoch. Pojmové mapovanie rozvíja myslenie vo viacerých smeroch a prelínanie medzi rôznymi stupňami abstrakcie. Pomáhajú ľahšie a efektívnejšie si zapamätať a opätovne si vybaviť osvojené učivo.  Záver |
| 13 | **Závery a odporúčania:**  Na všetkých spoločenskovedných predmetoch pracovať s pojmovým mapovaním ako prostriedkom na získanie informácií o chápaní sprístupneného učiva žiakmi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ľubica Králová |
| 15. | Dátum | 9.3.2020 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) |  |
| 18. | Dátum | 9.3.2020 |
| 19. | Podpis |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Jána Amosa Komenského,   Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu: | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu: | NFP312010S164 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov  spoločenskovedných predmetov |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola J.A.Komenského, Čadca

Dátum konania stretnutia: 9.3.2020.

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Ľubica Králová |  | ZŠ J.A.Komenského |
| 2. | Mgr. Adriana Kyzeková |  | ZŠ J.A.Komenského |
| 3. | Mgr. Veronika Jurgová |  | ZŠ J.A.Komenského |
| 4. | Mgr. Natália Ďatková |  | ZŠ J.A.Komenského |
| 5. | Mgr. Martin Baculák |  | ZŠ J.A.Komenského |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

