

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

**na školský rok 2019/2020**

(príloha ŽoNFP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Žiadateľ | Základná škola Jána Amosa Komenského |
| 1. Názov projektu | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 1. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP | NFP312010S164 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov spoločenskovedných predmetov |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 5 členov |
| 1. Školský rok | 2019/2020 |
| 9. Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:  Pedagogický klub učiteľov spoločenskovedných predmetov bude zameraný na zdokonaľovanie pedagogických kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti, bude sa sústreďovať na to, aby sa učitelia oboznámili a spoločne postupovali v príprave cieľov, stratégii a metód pri výbere typov textov, v príprave úloh na porozumenie textu a v príprave spôsobov zisťovania úspešnosti žiaka v čitateľskej gramotnosti.  Členmi pedagogického klubu budú učitelia predmetov dejepis, geografia, občianska náuka, etická výchova a náboženská výchova.  Uvedené zameranie činnosti pedagogického klubu vychádza z potreby modernizovať vyučovací proces a vo väčšej miere zabezpečiť aktívnu účasť žiakov na učení. Dobre pripravený učiteľ vytvára predpoklady na zlepšenie šancí žiakov byť úspešnými vo vzdelávaní. Zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov prispeje k dosahovaniu lepších výsledkov žiakov v národných i medzinárodných testovaniach.  Stretnutia budú zamerané na oprávnené činnosti pedagogického klubu:   1. výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti 2. prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností 3. výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní 4. výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov   Typ pedagogického klubu: bez výstupu | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:** | | | | | | |
|  | **školský rok 2019/2020** | | | | | |
|  | **1.polrok 2019/2020** | | | | | |
|  | **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
|  | 1. | September 2019 | 2 hodiny | | Čitateľská gramotnosť v kľúčových kompetenciách | Teoretické východiská ČG  Prvky ČG v obsahových a výkonových štandar-doch |
|  | 2. | Október 2019 | 2 hodiny | | Čitateľská gramotnosť v medzinárodných meraniach PISA a PIRLS | Oboznámenie s výsledkami medzinárodných meraní |
|  | 3. | November 2019 | 2 hodiny | | ČG v nižšom sekundárnom vzdelávaní v spoločenskovedných predmetoch | Charakteristika schopností čitateľskej gramotnosti  Bázová a funkčná ČG  Diskusia |
|  | 4. | December 2019 | 2 hodiny | | Autodiagnostika učiteľa v oblasti rozvoja ČG | Diagnostické nástroje  Použitie a vyhodnotenie dotazníka  Príprava dotazníka pre žiakov |
|  | 5. | Január 2020 | 2 hodiny | | Diagnostika ČG žiakov | Dotazník pre žiakov na zistenie ich názorov na podporu ČG.  Vyhodnotenie dotazníkov  Porovnanie názorov žiakov a učiteľov |
|  | **2.polrok 2019/2020** | | | | | |
|  | 6. | Február 2020 | 2 hodiny | | Využitie textu ako učebného zdroja pre žiakov | Základné činnosti práce s textom  Lokálne a globálne porozumenie  Súvislý a nesúvislý text |
|  | 7. | Marec 2020 | 2 hodiny | | Metódy čítania  s porozumením | Pojmové mapovanie - postup, odporúčania, príprava zadaní |
|  | 8. | Apríl 2020 | 2 hodiny | | Metódy čítania  s porozumením | INSERT - postup, odporúčania, príprava úloh |
|  | 9. | Máj 2020 | 2 hodiny | | Metódy čítania  s porozumením | Metóda K-W-L - postup, odporúčania, príprava úloh |
|  | 10. | Jún 2020 | 2 hodiny | | Metódy čítania  s porozumením | Cloze-test - postup, odporúčania  príprava úloh |
| 10. Vypracoval (meno, priezvisko) | | | | Mgr. Ľubica Králová | | |
| 11. Dátum | | | | 5.11.2018 | | |
| 12. Podpis | | | |  | | |
| 13. Schválil (meno, priezvisko) | | | | Mgr. Anna Dinisová | | |
| 14. Dátum | | | | 5.11.2018 | | |
| 15. Podpis | | | |  | | |