|  |
| --- |
| **I N F O R M A T I K A  9. ročník** |
| **1 hodina týždenne = 33 vyučovacích hodín ročne**  |

**Rozvíjajúce ciele, predmetové spôsobilosti, vychádzajúce z kľúčových spôsobilostí**

**V 9.ročníku je dôraz na:**

* podporu štruktúrovaného programovania v programovacom jazyku Robot Emil: základné algoritmické štruktúry - teda blok príkazov, podmienky a cykly
* získanie základných zručností pri vytváraní krátkych videosekvencií

Žiaci budú

* vedieť vytvoriť záhlavia a pätu v textovom súbore, vkladať hypertextový odkaz, formátovať stranu
* vedieť vytvoriť a upraviť videosekvenciu v programe Widows Movie Maker

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TC, okruh, hod.** | **Téma** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezová téma** | **Metódy a formy práce** | **Učebné zdroje** |
| Úvodnáhodina1Vh | Bezpečnosť pri práci v PC učebni | * zásady správania v učebni
 | * poznať a vlastnými slovami popísať zásady vhodného a bezpečného správania v učebni
 | Ochrana života a zdravia | - výklad učiteľa, rozhovor | Pracovný poriadok učebne |
| 1 Vh | Opakovanie | * zopakovanie učiva 8. ročníka
 | * vedieť využiť poznatky získané v 8. ročníku
 | Mediálna výchovaPrezentačné zručnosti | - samostatná práca žiakov | Internet |
| Postupy, algoritmickémyslenie riešenie problémov23 Vh | Robot Emil – programovací jazyk | * programový blok
* syntax príkazov
* jednoduché príkazy
* opakovania príkazov
* podmienené príkazy
* podprogram, definícia vlastných príkazov
* podprogram s parametrom
* cyklus s parametrom
* ďalšie využitie parametrov
 | * Poznať pracovné prostredie programu
* Vedieť sa samostatne napísať jednoduchý príkaz
* Poznať a vedieť používať správnu syntax v príkazoch
* Vedieť používať príkaz OPAKUJ a podmienené príkazy AK a KÝM
* Vedieť pracovať s parametrami
 | Sociálny a osobnostný rozvojSebahodnotenie | * demonštrácia
* samostatná práca žiakov
 | Pracovné listy vytvorené učiteľom |
| Informácie okolo nás6 Vh | Prehrávania a vytváranie videa | * hardware a softvér pre vytvorenie videa
* úvod do prostredia programu Movie Maker
* efekty a prechody videa
* strih videa a titulky
* zvuk, hudba a hovorený komentár
* záverečná práca podľa zadaných kritérií
 | * poznať a vedieť používať hardware a softvér pre prehrávanie a vytvorenie videa
* vedieť pracovať v programe Movie Maker
* vedieť vytvoriť videosekvenciu podľa zadaných kritérií
 | Mediálna výchovaSociálny a osobnostný rozvojMultikultúrna výchova | * demonštrácia
* samostatná práca žiakov
 | Pracovné listy vytvorené učiteľomInternet |
| 2Vh | Opakovanie | * opakovanie prebraného učiva v klasifikačnom období
 | * vedieť dlhodobo využívať poznatky
 | SebahodnotenieSociálny a osobnostný rozvoj | - samostatná práca žiakov | Pracovné listy vytvorené učiteľomInternet |

**Učebné zdroje :**

* počítačová učebňa s pripojením na internet / počítač pre každého žiaka/
* pracovné listy vytvorené učiteľom
* dataprojektor
* Pracovný poriadok učebne
* Nástenné tabule

Učebnice:

* Ivan Kalaš a kol.: Informatika pre SŠ, SPN 2003 (doplňujúci materiál pre učiteľa)

**Hodnotenie predmetu**

Predmet bude klasifikovaný.

Pri neúspešnom absolvovaní testu po dohode s vyučujúcim je možná oprava.

V priebehu jednotlivých tem. celkov je vhodné priebežné slovné hodnotenie práce žiakov.

Žiak si v závere klasifikačného obdobia založí do portfólia práce podľa vlastného výberu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Téma** | **Metódy a prostriedky hodnotenia** |
| Bezpečnosť pri práci v PC učebni |  |
| Postupy, , algoritmickémyslenie riešenie problémov | * Pozorovanie činnosti žiakov – slovné hodnotenie
* Praktický test – vytvorenie jednoduchého programu podľa zadaných kritérií
* Vzhľadom k počtu hodín (23 VH) budú praktické testy tri
 |
| Informácie okolo nás | * Pozorovanie činnosti žiakov – slovné hodnotenie
* Praktický test – vytvorenie videosekvencie podľa zadaných kritérií
 |
| Opakovanie | * Vypracovanie úloh podľa zadania
 |